



**TED Gaziantep Koleji  
Veli Bilgilendirme  
Rehberi**

# TED GAZİANTEP KOLEJİ VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

## İÇİNDEKİLER

### TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

**Misyon – Vizyon**

**Tarihçe**

**Türk Eğitim Derneği Okulları**

Türk Eğitim Derneği Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

**Türk Eğitim Derneği Burs Sistemi**

Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri

**Türk Eğitim Sistemine Katkı**

**Türk Eğitim Derneği 100. Yıl Hedefleri**

### TED GAZİANTEP KOLEJİ

**Tarihçe**

**Yerleşke ve Fiziki Yapı**

**Akademik ve Sosyal Program**

Okul Öncesi

İlkokul

Ortaokul

**Yabancı Dil Eğitim**

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Okul İşleyişi ve Kuralları**

Öğrenci Davranış Kuralları

Öğrenci Kıyafetleri

Devam/Devamsızlık İzin İşlemleri

Okul Gezileri İşlemleri

Öğrencinin Okula Ulaşımı ve Okuldan Alınma Süreci

Kantin Kafeterya Kullanımı

Kütüphane ve Kütüphane Kullanımı

Spor Salonu Kullanımı

Kurs ve Etüt Sistemi

**Veli Bilgilendirme**

**Velimizden Beklentimiz**

**Destek Birimleri**

Sağlık, Yemek ve Ulaşım

TED Dükkan

## ÖNSÖZ

Sayın Velilerimiz,

Bu rehber, TED Gaziantep Koleji ailesine katılan tüm veli ve öğrencilerimizin, okulumuzu, okulumuzdaki uygulamaları ve kuralları tanımaları amacı ile hazırlanmıştır. Bu rehberde belirtilen uygulama ve kurallara taraflar uymakla yükümlüdürler.

TED Gaziantep Koleji, 2004-2005 eğitim öğretim yılından bu yana, kurucumuz Ulu Önder Atatürk'ün hedef gösterdiği çizgide, Türk toplumuna yüksek karakterli, donanımlı, meslek hayatında ve sosyal yaşamda başarılı, aydın bireyler yetiştirmektedir. Yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz için çizilmiş hedef budur.

Bir çocuğun iyi bir okula verilmesi ile anne ve babanın yetiştirme görevi şüphesiz ki bitmemektedir. Çocuğu yalnız okul yetiştirmez. Okulun, aile ve çevrenin çocuğun yetişmesinde orantılı sorumlulukları vardır. Özellikle okul dışı zamanlarda velinin bu sorumluluğu daha da fazladır. Çocuğunuzun okulumuzdaki öğrenim hayatı boyunca bu sorumluluğu, işbirliği içinde birlikte taşıyacağız.

Okulumuza ait uygulamaların ve kuralların gerek sizler gerekse öğrencilerimiz tarafından aynı bakış açısı ve anlayışla algılanacağına ve sorumlulukların eksiksiz olarak yerine getirileceğine olan inancımız sonsuzdur. Sizler de çok sevdiğiniz çocuklarınızın yetkili ve güvenilir ellerde olacağına inanmalısınız.

Birlikteliğimizin ve işbirliğimizin çocuklarımızın öğrenim hayatı boyunca devam edeceği inancıyla sağlıklı, başarılı ve verimli bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Saygılarımızla,

TED Gaziantep Koleji  
Anasınıfı-İlkokul-Ortaokul-lise

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

### MİSYON

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

### VİZYON

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve

Geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

### TARİHÇE

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, "Türk Maarif Cemiyeti"

adıyla 31 Ocak 1928'de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı

Eğitim Şurası'nda Cumhuriyet'in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette

toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı.

Cumhuriyetimizin kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin

yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin

meşalesini yaktı.



*“... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız.*

*Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriyi rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”*

**Mustafa Kemal  
Atatürk,**

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin ikinci dönem açılış konuşması  
, 1 Kasım  
1925

Türkiye Cumhuriyeti devletinin önde gelen temsilcilerinin ve iş adamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 Haziran ayından itibaren “**Türk Eğitim Derneği**” adını aldı.

Türk Eğitim Derneği'nin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

## **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI**

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930-1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile “Ankara İlkokulu” olarak İlkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji'nin açılışını, ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

### **Türk Eğitim Derneği Neden Okul Açar?**

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- Okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- Maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.

*Türk Eğitim Derneği,*

*Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, İktisadi İşletmesi, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.*

## TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

*Türk Eğitim Derneği,*

*Öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze alan eğitim-öğretim olanakları sunar.*

## Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
  - Öğrenci merkezli,
  - Ulusal değerleri esas alan,
  - Evrensel bakış açısına sahip,
  - Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
  - Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
  - TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
  - Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi
- bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

## TED BURS SİSTEMİ

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

*Türk Eğitim Derneği,*

*eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.*

Türk Eğitim Derneği'nin burs sistemi, kapsamı itibariyle ülke genelindeki mevcut burs uygulamalarından ayrılmaktadır. Yürütölmekte olan burs sistemiyle, yaklaşık 48.000 öğrencinin cep harçlığı da dahil tüm eğitim masrafları üniversite eğitimlerinin sonuna kadar karşılanmıştır.



## **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ NEDEN BURS VERİR?**

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak toplumun her kesimini eğitim hizmetlerinden yararlandırmak, demokratik rejimlerin temel hedeflerinden birisidir. Türk Eğitim Derneği, üç temel misyonundan biri olan “eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek” amacıyla kuruluşundan itibaren maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere burslar vermektedir.

### **Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,**

#### **Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi:**

Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma imkânı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

## **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ NASIL BURS VERİR?**

Türk Eğitim Derneği; “Destekleme”, “Tam Destek” ve “Tam Eğitim Bursu” uygulamalarıyla maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında öğrencilerin kitap-kırtasiye, kılık-kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

### **TAM EĞİTİM BURSUSU**

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “Genç Meşale” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

## **TAM EĞİTİM BURSUSİSTEMİ BAĞIŞÇILARI: EĞİTİM MEŞALELERİ:**

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “Eğitim Meşalesi” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır. Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği'nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

## **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI**

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “Sivil İnisyatifin Katılımı”nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur.

Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politika yapıcılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da işbirliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100. YIL HEDEFLERİ

- TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitimde Türkiye'nin en güçlü kurumu olmak
- Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek
- Türkiye'de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla "Tam Eğitim Bursu Sistemi" ile 10 bin öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek
- Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak
- Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip olmak



## TED GAZİANTEP KOLEJİ

### TARİHÇE

TED Gaziantep Koleji, Atatürkçü Düşünce ışığında, Türk Milli Eğitimine çağdaş değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla, 2004-2005 öğretim yılında Türk Eğitim Derneğinin Türkiye'deki 17. Meşalesi olarak eğitim hayatına başladı.2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren de Lise kademesini de ekleyerek **“Anasınıfından Üniversiteye TEDli Olma” Fırsatını** oluşturdu.

TED Gaziantep Koleji, , Türk Milli Eğitiminin temel ilkelerinden yola çıkarak sürekli gelişip yenilenen bir Türk Eğitim Derneği Okuludur.

Okulumuz; benimsediği çağdaş eğitim anlayışı ile özgür ve eleştirel düşünebilen, üretken, bilimsel düşünme gücü ile hareket eden, özgüveni yüksek, çevresine ilgili ve duyarlı "dünya vatandaşı" olabilme niteliklerini taşıyan mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektedir.

Alanında uzmanlaşmış; sınıf, branş ve kulüp öğretmenleri ile bilgi teknolojisinden yararlanılarak gerçekleştirilen eğitim ve öğretimin yanında, öğrencilerin kişisel yetenek ve becerilerini ortaya çıkaracak, dünyaya farklı açılardan bakmalarını sağlayacak sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle çok yönlü bir eğitim olanağı sunulmaktadır.

## YERLEŞKE VE FİZİKİ YAPI

TED Gaziantep Koleji, 21.536 metrekare alana kurulu 7155 metrekare kapalı alana sahiptir. 13381 metrekare açık oyun alanı ile çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak hizmet vermektedir. Öğrenci başı yaklaşık 20 metrekare yeşil alana sahiptir.

## AKADEMİK VE SOSYAL PROGRAM

### OKUL ÖNCESİ

Okul öncesi dönem, çocukların temel beceriler kazanmalarına, bir üst eğitim kurumuna hazırlanmalarına yardım eden eğitim sürecidir. Okul öncesi yıllar, öğrenme hızının çok yüksek olması ve çocuğun daha sonraki yıllarına yön vermesi açısından son derece önemlidir.

Okul öncesi eğitim programımız, öğrencileri çok boyutlu olarak yaşama hazırlarken, sürecin her aşamasında aktif olmalarını sağlayıp doğuştan getirdikleri merak, araştırma ve öğrenme isteklerine yanıt bulabilecekleri eğitim ortamları yaratmaktadır. Programda, TED okulları okul öncesi eğitim komisyonu tarafından hazırlanıp TED anaokullarının mevcut durumu ve ihtiyaçlarına göre uygun görülen bölümler ışığında çoklu karma bir program yaklaşımı benimsenmiştir. Programın uygulanmasında çocukların yaşları ve hazır bulunuşlukları göz önünde alınır.

Esneklik ilkesini temel alan bu programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen ortak becerilerin tümünü kapsamaktadır: Problem çözme, iletişim, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik, bilinçli tüketicilik, çevre bilinci, yaratıcılık becerileri gibi. Programdaki kazanımlar doğrultusunda, öğrenme durumları ve öğrenme ortamları hazırlanır. Oyun merkezli etkinliklerde, çocuğun aktif katılım ve yaşayarak öğrenme ilkeleri temel alınır. Bu görüşten hareketle değişik uygulamalar geliştirilir.

Tam gün eğitim veren okulumuzda, Okul öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği gereği bir gruptaki çocuk sayısının 20 öğrenciden fazla olmaması esastır. Bu sınıflarda 48-71 ay arası öğrenciler bulunmaktadır. Haftalık program dahilinde; Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Müzik, İngilizce, Bilişim Teknolojileri, Ritim, Halk Oyunları, Satranç gibi etkinlikler branş öğretmenleri tarafından yürütülür.

Alanında uzmanlaşmış; ana sınıfı ve branş öğretmenleri ile bilgi teknolojisinden yararlanılarak gerçekleştirilen eğitim ve öğretimin yanında, okulumuzda uygulanan

eğitim programında yer alan temalarla beraber dzenlenen alan gezileri ve eğlenceler, her ay izlenen tiyatro oyunları ile çocukların yaparak yaşayarak renmeleri sırasında verimli vakit geçirmeleri, okula severek gelmeleri ve mutlu olmaları amaçlanmaktadır.

## **OKUL ÖNCESİ YABANCI DİL EğİTİMİ**

Alanında uzman İngilizce ğretmeni tarafından uygulanan İngilizce programı haftada 10saat olup; programın temel amacı ğrencilere İngilizceyi sevdirmek, başka bir dilin varlığının farkına varmalarını sağlamak ve bu dili öğrenmeye istek uyandırmaktır. Yapararak yaşayarak öğrenme ilkesinden hareketle; el içi ve resim, bilgisayar destekli etkinlikler, şarkılar, projeler, öyküler, deneyler vb. alışmalar kullanılmaktadır.

## **SOSYAL ETKİNLİKLER VE PROJELER**

ğrencide kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeyi, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmayı hedefleyen; bilişsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda etkinlikler planlanır.

Tüm ğretmenler ile birlikte gönüllü veliler de sosyal etkinlik çalışmalarına katılarak öğrencilere rehberlik edebilirler.

Sosyal etkinlikler kapsamında geziler, yarışmalar, sportif etkinlikler, gösteriler, sergiler, tiyatro, drama, müzik, dans vb. faaliyetler dzenlenir.

## **AİLE KATILIMI**

Aile katılımı; anne babaların çocukların gelişim ve eğitimlerine katkıda bulunmalarını için organize edilmiş etkinlikler bütünüdür. Programda planlanan öğrenme yaşantılarının ailede sürdürülmesi ile eğitimde devamlılığı ve bütünlüğü sağlamak amacıyla aile katılımı etkinliklerine önem verilmektedir.

Ailelere gönderilen formlar aracılığı ile belirlenen, anne babanın ya da ailenin uygun gördüğü kişinin olanakları dahilinde, sınıf içinde ve okul genelinde gerçekleştirebilecekleri çalışmalar kapsamında etkinlikler planlanır ve uygulanır.

## İLKOKUL

TED Gaziantep Koleji İlkokulu, Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuzdaki eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir. Tam gün ve karma eğitimin yapıldığı okulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş öğretim programlarının yanı sıra öğrencilerimiz 1. 2. 3. ve 4. Sınıflarımızda isteğe bağlı olarak Halkoyunları, Modern Dans ve Salon Dansları, Satranç, Görsel Sanatlar ve Farklı enstrümanların eğitimini almaktadırlar.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu yasal mevzuata ve buna bağlı olarak hazırlanan kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

## İLKOKUL YABANCI DİL EĞİTİMİ

Akademik programda haftalık 10 ders saati olan İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılmakta ve programlar geliştirilmektedir. Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilen okulumuzda 4.sınıftan itibaren Almanca eğitimine başlanmaktadır

## ORTAOKUL

TED Gaziantep Koleji Özel Ortaokulu, Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuzdaki eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu ortamda

öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal mevzuat ve buna bağlı olarak hazırlanan TED Okulları kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

## **ORTAOKUL YABANCI DİL EĞİTİMİ**

5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı programda haftalık 16 saat , diğer sınıflarda ise 10 saat olan İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılmakta ve programlar geliştirilmektedir.

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilen okulumuzda, 4. 5. ve 6. sınıflarda haftada iki saat Almanca ikinci dil eğitimi yapılmaktadır.



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Amacı: Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yardım etmektir. Bu süreçte öğrencileri kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri; topluma aktif bir şekilde uyum sağlayabilen başarılı, üretken, mutlu kişiler olabilmeleri için rehberlik birimimiz tarafından sistemli ve profesyonel bir hizmet verilmektedir.

Rehberlik Anlayışı: Eğitim sistemindeki değişikliklerle birlikte rehberlik hizmetlerinde de değişim yoluna gidilmesi kaçınılmaz olmuştur. Çağdaş rehberlik hizmeti sorun ve kriz odaklı olmaktan çıkarak bütünsel, gelişimsel ve önleyici bir boyut kazanmıştır. Bu nedenle okulumuzda Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik anlayışı hâkim kılınarak sadece rehber öğretmenlerin değil aynı zamanda öğretmenler ve idarecilerin de işbirliği içerisinde olduğu; öğrencilerin tüm yönleriyle değerlendirilerek gerekli müdahalelerin ve yönlendirmelerin yapılması temel alınmıştır.

Öğrenciye Yönelik Çalışmalar: Rehberlik birimi, çalışmalarını eğitsel, mesleki, bireysel ve grup rehberliği alanlarında sürdürmektedir.

Bireyi Tanıma: Doğru rehberlik hizmetinin verilebilmesi ancak bireyin doğru tanınması ile mümkündür. Bu yüzden öncelikle bireyi tanıma çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilere uygulanan Tanıma Formu, Otobiyografi gibi araçlarla gerekli bilgiler sınıf öğretmeni ile birlikte yürütülen çalışmalarla toplanmaktadır. Toplanan bilgiler öğretmenlerle ve velilerle gerektiği ölçüde paylaşılmaktadır. Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler öğrencinin gelişimini desteklemek için kullanılmaktadır.

Eğitsel Rehberlik: Öğrencilerin okula, okuldaki yeni durumlara uyum sağlama ve yönlendirme, etkili öğrenme ve verimli ders çalışma becerilerini geliştirme, motivasyonlarını arttırma ve destekleme, özelliklerine ve ilgilerine uygun üst öğretim kurumlarına yönlendirme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu amaçla anasınıfı seviyesinden başlanarak gelişim düzeylerine uygun olacak şekilde farklı seviyelerde bütünsel bir eğitsel rehberlik hizmeti sunulmaktadır. TEOG, YGS-LYS'ye girecek öğrencilerimize yönelik Sınıf Geçme ve Disiplin Yönetmeliği, Verimli Ders Çalışma Teknikleri, Sınav Sistemi, Motivasyon, Test Çözme Teknikleri, Sınav Kaygısı vb. konularda seminerlerle, bireysel veya grup çalışmalarıyla gerekli destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencinin akademik başarısı yakından takip edilmeye

çalışılarak kazanım takip uygulaması yapılmakta; sınıf öğretmenleri ile birlikte gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olunmaktadır.

**Mesleki Rehberlik:** Öğrencilerin doğru hedef belirleyerek kendilerine uygun mesleklerin seçilmesi, doğru bir kariyer planlamasının yapılması için verilen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetidir.

**Bireysel ve Grup Rehberliği:** Öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, sorunlarını çözmeye yardım etmek, sahip oldukları potansiyeli üst düzeye çıkarmak için verilen hizmeti kapsamaktadır. Bu çalışmalarda öğrencilerin kendileriyle veya karar verme, meslekleri tanıma, sosyal ilişkiler kurma gibi süreçlerle ilgili bilgilenmeleri sağlanarak öğrencilere yardım edilmesi amaçlanmaktadır.

**Veliye Yönelik Çalışmalar:** Okul - Aile işbirliği son derece önemlidir. Velilerle kurulan etkili iletişim okulda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkililiğini arttırmaktadır. Bu iletişim ile okulun amaç ve vizyonunun anlaşılması ve öğrencilerde hedeflenen, zihinsel, duygusal ve sosyal davranışların kazandırılması desteklenmektedir. Öğrencilerin gelişimleri ve akademik durumları hakkında bilgi vermenin yanında varsa olumsuz durumların giderilmesi için yapılanların çalışmaların aktarılması ve velilerimizin katkılarının sağlanarak işbirliği yapılması da önemlidir. Veliye yönelik bilgilendirme çalışmaları sadece veli toplantılarıyla sınırlı tutulmayıp belirli aralıklarla düzenlenen seminer çalışmalarıyla da desteklenmektedir.

**Öğretmenlere Yönelik Çalışmalar:**

- Rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik edilir. Öğrencinin özel durumu varsa rehberlik servisi tarafından öğretmenler bilgilendirilir.
- İhtiyaç duyulan konularda öğretmenlere yönelik gerekli bilgilendirme ve seminer çalışmalarını yapılır.
- Öğretmenlerle koordineli çalışılarak onların öğrencilerle ilgili gözlemlerinden faydalanılır ve gerekli destek sağlanır.

PDR çalışmalarında, TED Genel Merkezi tarafından belirlenen komisyonlarca hazırlanmış PDR Modüllerinden yararlanılmaktadır.

Öğretmenler; sınavların yapıldığı, ödevlerinin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç on gün içinde sonuçları öğrencilere bildirirler. Varsa yapılan ortak hataları sınıfta açıklarlar. Ölçme ve değerlendirme araçları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır, sonrasında geri alınarak saklanır. Öğrencilerin aldığı puanlar E-OKUL sistemine işlenir.

### **ÖDÜLLENDİRME:**

Okul Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunca, örnek davranışları ile derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrenciler;

a) 4. sınıflarda puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70.00- 84.99 olanlar "Teşekkür

Belgesi",

b) 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir Belgesi", Ayrıca, ilköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerdeki başarı durumuna bakılmaksızın; aşağıdaki şartlardan en az birini taşıyan öğrenciler; sınıf öğretmenlerinin veya okul yönetiminin önerisi üzerine "İftihar Belgesi" ile ödüllendirilir. Bu ödüller öğrencinin e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

a)Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye girmek.

b)Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı göstermek.

### **KARNE:**

Öğrencinin derslerdeki başarısı ile davranışlara ilişkin değerlendirme sonuçları ve okula devam durumunu gösteren karneler, I. ve II. dönem sonunda Milli Eğitim Bakanlığı'nca belirlenen tarihlerde verilir.

## ORTAOKUL

### **ÖĞRENCİ BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ:**

Öğrencilerin, edindikleri bilgi, beceri, görüş, tutum ve davranışlarda hedeflenen kazanımlara ne ölçüde ulaştıklarını belirlemek için ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılır. Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur. Öğrenci başarısı; sınavlar, projeler ile ders ve etkinliklere katılımlarından alınan puanlara göre tespit edilir. Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin ders, uygulama ve değerlendirme etkinliklerine katılmaları zorunludur. Bir dersin yılsonu puanı notu ise birinci ve ikinci dönem puanlarının notlarının aritmetik ortalamasıdır. Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür, yılsonu puanı hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler bir üst tam puan olarak değerlendirilir.

Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve karneye işlenir.

Ölçme ve Değerlendirmede kullanılan çeşitli yöntemler arasında;

- Öğrenci ürün dosyasına dayalı değerlendirme
- Proje çalışmasına dayalı değerlendirme
- Öğrencinin sınıf içerisindeki etkinliklerine dayalı değerlendirme
- Ders programlarının amaçlarına dayalı değerlendirme
- Öğretmenin gözlemlerine dayalı değerlendirme
- Ödevlere dayalı değerlendirme
- Yazılı ve sözlü sınavlara dayalı değerlendirme
- Merkezi sınava dayalı değerlendirme yer almaktadır.

### **PROJELER:**

Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmaları ifade eder. Öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

Herhangi bir nedenle sınavlara katılamayan veya proje görevini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencinin sınava katılamama, proje görevini zamanında teslim edememe gerekçesini en geç "beş iş günü" içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.

Özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden veliye ve öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Öğrenciler, proje görevlerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

### **NOT SİSTEMİ:**

Ortaokul 5,6,7 ve 8.sınıfta dönem puanı, yıl sonu puanı ve yıl sonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

### **DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ DUYURULMASI:**

Öğretmenler; sınavların yapıldığı, proje görevlerinin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç on gün içinde sonuçları öğrencilere bildirirler. Varsa yapılan ortak hataları sınıfta açıklarlar. Ölçme ve değerlendirme araçları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır, sonrasında geri alınarak saklanır. Öğrencilerin aldığı E-OKUL Sistemine aktarılır.

### **ÖDÜLLENDİRME:**

Öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliğinde yürütülür.

- Ortaokulların bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70.00-

84.99 olanlar "Teşekkür", 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" ile ödüllendirilir.

Ayrıca İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;

- Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren,
- Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" ile ödüllendirilir. İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

### **KARNE:**

Öğrencinin derslerdeki başarısı ile davranışlara ilişkin değerlendirme sonuçları ve okula devam durumunu gösteren karneler, I. ve II. dönem sonunda Milli Eğitim Bakanlığı'nca belirlenen tarihlerde verilir.

## **OKUL İŞLEYİŞİ VE KURALLARI**

### **Öğrenci Davranış Kuralları**

#### **Okul Öncesi**

Öğrencilerin bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil, hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek eğitim ortamı hazırlanır. Etkinlikler planlanırken; öğrencilerin yaşları, gelişim özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri ile okulun ve çevrenin olanakları dikkate alınır. Doğru ve sağlıklı temel alışkanlıklar kazanmalarının yanında doğa sevgisiyle çevreye duyarlı olmaları da sağlanmaya çalışılır. Eğitim etkinlikleri; öğrencilerin, sevgi, saygı, iş birliği, katılımcılık, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duygularını geliştirici niteliktedir. Bunların yanı sıra öğrencilerin problem çözme, yaratıcı ve bilimsel düşünme, özgüven gibi becerilerini ortaya çıkarır.

#### **İlkokul**

Öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen,

öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Güvenli ve düzenli bir çevrede yaşamayı öğrenmek ve bundan mutluluk duymak, ancak güvenli ve düzenli bir ortamın yaratılması için konulan kurallarla gerçekleştirilebilir. Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Bu nedenle, tüm öğrencilerimizin aşağıda açıklanan kurallara uyma konusundaki sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirmeleri beklenmektedir.

Öğrencilerimiz;

- Milli Eğitim Bakanlığı Okul öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmek zorundadırlar.
- Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunamazlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere saygılı davranır, argo sözcükler kullanamazlar.
- Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi veremezler ve her zaman doğruyu söylerler.
- Kütüphane, fen dersleri laboratuvarları, bilgisayar odası, spor salonu, müzik ve resim odası ve toplantı salonları gibi eğitim ortamlarında bulunan yerin özel kurallarına uyarlar.
- Başka kişi / kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler.
- Okul yönetiminin koymuş olduğu ve koyacağı sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara koşulsuz olarak uyarlar.

**Öğrencilerimizin Uyması Gereken Sınıf İçi Davranış Kuralları:**

TED Gaziantep Koleji öğrencileri okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uymalıdır.

- Ders başladığında öğretmenden önce sınıfta yerlerini alarak, ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Sınıf düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler ve derse katılırlar.
- Kullandıkları dersliğin/dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar.
- Ders sırasında öğretmenden söz alarak konuşurlar, izin almadan yerlerinden kalkamazlar.
- Ders sırasında sınıfta hiçbir şey yiyemezler, içemezler.
- Ders sırasında sınıftan dışarıya çıkamazlar, zorunlu olarak çıkmaları gerektiğinde öğretmeninden izin alırlar.

## ORTAOKUL

Öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Güvenli ve düzenli bir çevrede yaşamayı öğrenmek ve bundan mutluluk duymak, ancak güvenli ve düzenli bir ortamın yaratılması için konulan kurallarla gerçekleşebilir. Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Bu nedenle, tüm öğrencilerimizin aşağıda açıklanan kurallara uyma konusundaki sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirmeleri beklenmektedir.

### ***Öğrencilerimizden Beklenen Davranışlar ve Okul Kuralları:***

Öğrencilerimiz:

- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmek zorundadırlar.



- Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunamazlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere saygılı davranır, argo sözcükler kullanamazlar.
- Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi veremezler ve her zaman doğruyu söylerler.
- Kütüphane, fen laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, spor salonu, müzik ve görsel sanatlar atölyeleri, zekâ oyunları sınıfı gibi eğitim ortamlarında bulunulan yerin özel kurallarına uyarlar.
- Başka kişi / kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara

neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.

- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler.
- Ders saatlerinde cep telefonu kullanamazlar. Cep telefonlarını kapalı bir şekilde yanlarında bulundurabilirler, acil durumlarda idareci ve öğretmenleri aracılığıyla aileleriyle iletişim kurarlar.
- Cep telefonlarının kaybolması durumunda okul yönetimi sorumlu tutulamaz.
- Okul yönetiminin koymuş olduğu ve koyacağı sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara koşulsuz olarak uyarlar.

### ***Sınıf İçi Davranış Kuralları:***

TED Gaziantep Koleji Özel Ortaokulu öğrencileri okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen

Sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uymak zorundadırlar.

- Öğrenci zili çaldığında öğretmenden önce derslikte yerlerini alarak, ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Ders öğretmeni sınıfa girdikten sonra dolaplarını kullanamazlar, dolaplarında okul yönetimince belirlenen eşyalar dışında eşya vb. bulunduramazlar.
- Sınıf düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler ve derse katılırlar.
- Kullandıkları dersliğin/dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar.
- Ders sırasında öğretmenden söz alarak konuşurlar, izin almadan yerlerinden kalkamazlar.

- Derste cep telefonu, mp3, i-pod, vb. gibi araçlar kullanamazlar.
- Ders sırasında sınıftan zorunlu olarak çıkmaları gerektiğinde öğretmeninden izin alırlar.
- Ders sırasında sınıfta hiçbir şey yiyemezler ve içemezler.

## ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

### OKUL ÖNCESİ

KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ
“K” Logolu Kısa Kol Ringelli T-Shirt Kırmızı- Beyaz	“K” Logolu Kısa Kol Ringelli T-Shirt Lacivert- Beyaz
“K” Logolu Uzun Kol Ringelli T-Shirt Kırmızı - Beyaz	“K” Logolu Uzun Kol Ringelli T-Shirt Lacivert Beyaz
Pantolon - Gri	Pantolon - Gri
Bermuda Şort - Lacivert	Bermuda Şort - Lacivert
BEDEN EĞİTİMİ KIYAFETLERİ	
KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ
Tafetta Eşofman Takım (Kırmızı Lacivert)	Tafetta Eşofman Takım (Lacivert)
Unisex Şort – Lacivert	Unisex Şort – Lacivert
Unisex Basic T-Shirt - Beyaz	Unisex Basic T-Shirt - Beyaz

Beden Eğitimi Dersinde spor ayakkabısı ve okuldan temin edilecek okul eşofmanı kullanılmaktadır. Görsel Sanatlar Dersinde resim önlüğü kullanılmaktadır. Önlük kullanımı öğrencilerin etkinlik uygulamalarını kolaylaştırmaktadır. Ana Sınıfında öğrencilerin rahat hareket edebileceği sınıf ayakkabısı veli tarafından temin edilmektedir. Okulumuzda her ayın ilk pazartesi bir gün serbest kıyafet uygulaması vardır. Serbest kıyafet günlerinde öğrencilerin rahat hareket edebileceği kıyafetler giydirilmesine dikkat edilmelidir. Velilerin okula her hafta mevsim koşullarına uygun temiz ve yeterli miktarda yedek kıyafet göndermeleri öğrenci sağlığı açısından önemlidir.

## İLKOKUL

<b>KIZ ÖĞRENCİ</b>	<b>ERKEK ÖĞRENCİ</b>
"K" Logolu Unisex Kısa Kol Pike T-shirt Kırık Beyaz	"K" Logolu Unisex Kısa Kol Pike T-shirt Kırık Beyaz
"K" Logolu Unisex Uzun Kol Selanik T-shirt Kırık Beyaz	"K" Logolu Unisex Uzun Kol Selanik T-shirt Kırık Beyaz
Şort Etek - Kırmızı	Pantolon – Gri
Ceket - Lacivert	Ceket – Lacivert
<b>BEDEN EĞİTİMİ KIYAFETLERİ</b>	
<b>KIZ ÖĞRENCİ</b>	<b>ERKEK ÖĞRENCİ</b>
Tafetta Eşofman Takım (Kırmızı Lacivert)	Tafetta Eşofman Takım (Lacivert)
Unisex Şort – Lacivert	Unisex Şort – Lacivert
Unisex Basic T-Shirt - Beyaz	Unisex Basic T-Shirt – Beyaz

Öğrenciler;

- Yukarıda tanımlanan kılık-kıyafet düzeni dışında okula gelemezler.
- Beden Eğitimi derslerinin olduğu günlerde kolej eşofmanı ile derslere girebilirler.

## ORTAOKUL-LİSE

<b>KIZ ÖĞRENCİ</b>	<b>ERKEK ÖĞRENCİ</b>
"K" Logolu Unisex Kısa Kol Pike T-shirt Kırık Beyaz	"K" Logolu Unisex Kısa Kol Pike T-shirt Kırık Beyaz
"K" Logolu Uzun Kol Selanik T-shirt Kırık Beyaz	"K" Logolu Uzun Kol Selanik T-shirt Kırık Beyaz
Etek – Lacivert	Pantolon – Gri
Ceket - Lacivert	Ceket – Lacivert
<b>BEDEN EĞİTİMİ KIYAFETLERİ</b>	
<b>KIZ ÖĞRENCİ</b>	<b>ERKEK ÖĞRENCİ</b>
Tafetta Eşofman Takım (Kırmızı Lacivert)	Tafetta Eşofman Takım (Lacivert)
Unisex Şort – Lacivert	Unisex Şort – Lacivert

Unisex Basic T-Shirt - Beyaz	Unisex Basic T-Shirt – Beyaz
------------------------------	------------------------------

## DEVAM / DEVAMSIZLIK İZİN İŞLEMLERİ

### Okul öncesi

Öğrencinin kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde zamanında gelmesi esastır. Hastalık nedeni ile okula devam edemeyen öğrencinin sağlık raporunun İlkokul Müdürlüğü'ne iletilmesi zorunludur.

Bulaşıcı ve ateşli hastalık durumlarında öğrencileri okula göndermemeniz, öğrencinin kendi sağlığı ve okulun genel sağlığı için önemlidir. Konu ile ilgili olarak okul idaresi ve sınıf öğretmeni bilgilendirilmelidir.

### İlkokul

- Okula devam zorunludur. Veli, öğrencinin okula devamını sağlamakla yükümlüdür. Milli Eğitim Bakanlığı'nca ve Okul Yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve yurt dışı yarışmalara, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve benzeri etkinliklere velisinin izni ile katılacak öğrenciler, hazırlık çalışmaları ve etkinliklerin devamı süresince izinli sayılırlar.
- Öğrenci okula gelmediği günün ertesi günü, velisinden özrünü bildiren veli dilekçesini getirmek zorundadır. Kesintisiz üç günden daha fazla süren devamsızlıklarda doktor raporu şarttır. Doktor raporları en kısa süre içerisinde müdür yardımcısına teslim edilmelidir.
- İlk derse girdiği halde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin devamsızlığı yarım gün sayılır.
- Okulun çeşitli nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, velilere SMS ve resmi yazı ile bilgilendirme yapılır.
- Sağlık durumları nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek olan öğrenciler, bu durumlarını resmi ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadırlar. Raporla, sağlık durumlarını veya bedensel engelleri geçici bir süre ya da sürekli olarak, uygulamalı derslerinin tümüne ya da hangi faaliyetlerine engel oluşturduğu açıklanır. Bu durumdaki öğrenciler, rapor süresince bu derslerde raporda belirtilen faaliyetlerden sorumlu

tutulmazlar. Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile okul müdürlüğüne yapılır.

- Öğrenciler, okul saatleri içerisinde rahatsızlandıklarında sınıf öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısından öğrenci izin belgesi olarak okul sağlık odasında dinlendirilir, velisine bilgi verilir ve acil durumlarda en yakın sağlık kuruluşuna sevk edilir.

## Ortaokul

- Okula devam zorunludur. Veli, öğrencinin okula devamını sağlamakla yükümlüdür. Milli Eğitim Bakanlığınca ve Okul Yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve yurt dışı yarışmalara, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve benzeri etkinliklere velisinin izni ile katılacak öğrenciler, hazırlık çalışmaları ve etkinliklerin devamı süresince izinli sayılırlar.

- Öğrenci okula gelmediği günün ertesi günü, velisinden özrünü bildiren veli dilekçesini getirmek zorundadır. Kesintisiz üç günden daha fazla süren devamsızlıklarda doktor raporu şarttır. Doktor raporları en kısa süre içerisinde okul idaresine teslim edilmelidir.

- İlk derse girdiği halde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumu ivedilikle velisine bilgi verilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

- Özürsüz olarak aralıksız 10 gün okula devam etmeyen çocuğun velisi okul müdürlüğüne yazı ile uyarılır. Bu uyarıya rağmen özürsüz olarak aralıksız 30 gün okula devam etmeyen ve devam ettiği hâlde üst üste iki aylık ücreti yatırılmayan çocukların kaydı silinir. Bu durum veliye yazılı olarak bildirilir.

- Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile bir üst sınıfa başarmada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

- Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

- Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

- Öğrenciler, okul yönetiminin izni olmaksızın veli ile birlikte olsa da okuldan ayrılamazlar. Öğrenci velisi, müdür yardımcısına başvuruda bulunarak mazeretini beyan eder. Öğrenci çıkış belgesi düzenlenerek öğrencinin okuldan ayrılmasına izin verilir. Öğrencinin yanında anne/babası ya da kayıtlı velisi olmadan okuldan ayrılmasına izin verilmez.
- Okulun herhangi bir nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, velilere sms SMS yoluyla bilgilendirme yapılır. Öğrencilerinin eve erken dönüşünü gerektiren olağanüstü durumlarda alınacak tedbirler hakkında velilerin çocuklarını önceden bilgilendirmeleri gerekmektedir.
- Öğrenciler okul saatleri içerisinde rahatsızlandıklarında müdür yardımcısından öğrenci revir izin formu alarak revirde istirahat eder ve öğrenci velisine bilgi verilir. Öğrenci en yakın sağlık kuruluşuna sevk edilir.
- Sağlık durumları nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek olan öğrenciler, bu durumlarını resmi ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadırlar. Raporla, sağlık durumlarını veya bedensel engelleri geçici bir süre ya da sürekli olarak Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik, Teknoloji ve Tasarım derslerinin tümüne ya da hangi faaliyetlerine engel oluşturduğu açıklanır. Bu durumdaki öğrenciler, rapor süresince bu derslerde raporda belirtilen faaliyetlerden sorumlu tutulmazlar. Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile Okul Müdürlüğü'ne yapılır. Usulüne uygun olarak alınmayan raporlar kabul edilmez.

## **OKUL GEZİLERİ İŞLEMLERİ**

Öğretim yılı başında her sınıf seviyesinde tematik, kültürel, sosyal, il içi ya da il dışı konaklamalı geziler planlanır. SMS ile duyurulur. Yeterli katılım durumunda geziler gerçekleştirilir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayının yanında her gezi için velilere konu ile ilgili bilgi ve öğrencisinin geziye katılmasına onay verdiğini gösterir izin kâğıdı gönderilir. Bu izin kâğıdının imzalanarak ertesi gün okula gönderilmesi gerekmektedir. İzin kâğıdı olmayan öğrenci geziye katılamaz, okulda eğitim öğretim faaliyetlerine devam eder.

## Öğrencinin Okula Ulaşımı ve Okuldan Alınma Süreci

Öğrencilerimizin evden okula ve okuldan eve ulaşmaları, okul aile birliği tarafından belirlenen özel bir servis firması aracılığı ile sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin güvenli ulaşmaları için dikkat edilmesi gereken kurallar:

- Anaokulu öğrencileri servis rehberleri tarafından sınıflarına teslim edilir ve akşamları da sınıflarından teslim alınırlar.
- Sürücüler veli izni ve okul yönetiminin onayı olmaksızın öğrencileri inmeleri gereken noktalar dışında herhangi bir yerde bırakamazlar.
- Öğrencilerimizi yalnızca velilerine ya da velileri tarafından önceden belirtilen kişilere teslim ederler.
- Öğrenciler velilerinin onayı olmadan asla farklı bir adrese teslim edilmezler.
- Servis araçları güzergâh boyunca her ne nedenle olursa olsun, kayıtlı öğrenci dışında yolcu alamaz.

Ancak zorunlu nedenlerle ve yer olduğu takdirde, servis firmasına kayıtlı okulumuzun diğer

Öğrencilerini de servise alabilir.

- 12 yaşından küçük öğrenciler ön koltuklarda taşınmaz.
- Öğrenciler, okul yönetiminin izni olmaksızın veli ile birlikte olsa da okuldan ayrılamazlar. Öğrenci velisi, ilgili sınıf müdür yardımcısına başvuruda bulunarak mazeretini beyan eder. Öğrenci çıkış belgesi düzenlenerek öğrencinin okuldan ayrılmasına izin verilir. Öğrencinin yanında anne/babası ya da kayıtlı velisi olmadan okuldan ayrılmasına izin verilmez.

## Yemekhane Kullanımı

Okul yemekhanemiz İlkokul, Ortaokul öğrencilerimiz tarafından ortak kullanılır. Veliler okul yönetiminin onayladığı ve belirlediği şekilde yemek kaydını muhasebeye yaptırırlar. Nöbetçi öğretmenimiz öğle arasında yemek esnasında düzeni sağlamak ve öğrencilerimize yardımcı olmak amacıyla yemekhane ve çevresinde nöbet görevini sürdürür.

## **Kütüphane ve Kütüphane Kullanımı**

Okulumuzda İlkokul, ortaokul öğrencilerimizin kullanımı için bir adet kütüphane bulunmaktadır. Okul saatleri içerisinde kütüphanenin kullanımı tüm kademedeki öğrenciler için açıktır. Kütüphane sorumlusunun bilgisi dâhilinde öğrencilerimiz kütüphanemizden kitap alabilirler.

## **Spor Salonu Kullanımı**

Öğrenciler, beden eğitimi derslerinde spor salonunu kullanır. Etkinlikler ve törenler öncesi provalar, sorumlu öğretmen gözetiminde spor salonunda yapılır. Öğrenciler, sorumlu öğretmen olmadan spor salonunda bulunamaz.

## **KURS VE ETÜT SİSTEMİ**

### **İlkokul**

Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek amacıyla her öğretim yılının I. ve II. döneminde, kurs yönetmeliğine uygun olarak öğrenci velilerimizin istekleri doğrultusunda Kültür, Sanat ve Spor (SKS) alanlarında kurs açılmaktadır. Kurs ücretleri, ilgili yönetmelik esaslarına göre belirlenmektedir.

Kazanım eksikliklerinin giderilmesi, işlenen konuların pekiştirilmesi için hafta içi belirlenen günlerde etüt çalışması da yapılmaktadır.

### **Ortaokul**

Öğrencilerin kazanım eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere, her öğretim yılının I. ve II. döneminde, kurs yönetmeliğine uygun olarak hafta içi akademik destek çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan çalışmalarda, özellikle ders konularına dayalı destekleyici bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek amacıyla Kültür, Sanat ve Spor (SKS) alanlarında da kurs açılmaktadır

## **VELİ BİLGİLENDİRME**

Duyurular, web sayfası üzerinden paylaşımlar ile ve K12NET Okul Yönetim Sistemiyle iletilir. Duyuruları takip etmek velinin sorumluluğundadır. Okul-veli iş birliğini sağlamak ve bu işleyişin akışını kolaylaştırmak amacıyla SMS yoluyla ve resmi veli bilgilendirme yazısı gönderilerek veli iletişimi sağlanmaktadır.



## VELİMİZDEN BEKLENTİMİZ

Öğrencilerimiz ile ilgili yapacağımız her türlü görüşme bizim için önemli ve değerlidir. Tüm görüşmeler randevu alınarak gerçekleştirilir. Sınıf ve branş öğretmenleri ile görüşmek ve öğrencilerle ilgili paylaşımlarda bulunmak isteyen velilerimiz; eğitim yılına ait görüşme günleri çizelgesini takip ederler. Görüşmeye gelecekleri günü sınıf öğretmenini arayarak bilgilendirmeleri gerekmektedir. Ayrıca velilerimiz kendi aralarında WhatsApp grubu kurmazlar.

## DESTEK BİRİMLERİ

### Sağlık, Yemek ve Ulaşım

#### **Sağlık**

Okula başlayan her öğrencinin sağlıkla ilgili takibi ilk yardım eğitimi almış okul personeli tarafından revirde yapılır, veli bilgilendirilir ve acil durumlarda en yakın sağlık kuruluşuna sevk edilir. Okulda bulunduğu saatler içinde ilaç kullanması gereken öğrencilerin ilaçları veli izni ile okul yönetimi tarafından takip edilir.

#### **Yemek**

Okulumuzda yemek hizmetleri anlaşmalı özel firma tarafından verilmektedir. Okulumuzun çeşitli kademeleri için çıkan öğle yemeğimiz, okul mutfağımızda sağlıklı koşullarda hazırlanır. Mönülerimiz, öğrencilerimizin içinde buldukları gelişme çağları göz önünde tutularak sağlıklı ve dengeli beslenme kuralları gereğince oluşturulur ve okul yönetimi tarafından onaylanır. Yemekhane mutfağı, gerekli ekipmanlar ve personelin hijyeni düzenli olarak okul yönetimi tarafından denetlenir.

Aylık yemek menümüz, web sayfamız aracılığıyla velilerimizle paylaşılır.

#### **Ulaşım**

Öğrencilerimizin evden okula ve okuldan eve ulaşımaları, özel bir servis firması aracılığı ile sağlanmaktadır. Öğrencilerimize okula geliş ve gidişlerinde, güvenli ve kaliteli yolculuk anlayışını benimsemiş servis personeli hizmet verir. Tüm servis araçlarında bir servis rehberi bulunur.

## TED DÜKKAN

Okul yönetimince belirlenen kitap – kırtasiye ve kıyafetler TED İktisadi işletme tarafından temin edilir. Belirlenen kıyafetler okul bünyesinde bulunan TED DÜKKAN'dan temin edilebilir.

